

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育地方輔導團國語文領域分團計畫  
PIRLS 2021 閱讀素養文本與命題分析工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

根據 PIRLS 2021 的結果顯示，台灣學生在閱讀素養能力上出現兩個警訊：1. 低成就學生增加，城鄉差異愈發兩極化；2. 文章賞析能力未提升，學生感受情感力愈來愈弱。而如何因應學生閱讀能力發展的兩極化及如何從閱讀文本的過程中讓學生練習同理及嘗試錯誤，而不論是國語文教學或閱讀教學的老師，都該是同樣需要去面對的挑戰及思考。

113 學年將邀請對 PIRLS 閱讀素養文本與命題分析有研究及經驗的老師，來帶領現場老師對於 PIRLS 閱讀素養命題分析的完整學習，並期待結合課堂教學來提升學生的閱讀素養能力。

三、目的

- (一) 協助縣內教師建立對 PIRLS 測驗的認知。
- (二) 協助縣內教師提升分析 PIRLS 閱讀素養文本的能力。
- (三) 協助縣內教師建構 PIRLS 閱讀素養命題的能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：萬來國小、彰化縣國民教育地方輔導團國語文輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期與時間，共 2 場次 12 小時：  
114 年 03 月 20 日(四)上午 09:00-16:00  
114 年 04 月 24 日(四)上午 09:00-16:00
- (二) 辦理地點：萬來國小
- (三) 研習時數：全程參與者依實核予研習時數

六、參加對象與人數：

- (一) 參加對象：國語文領域輔導團團員，縣內國語文教學種子教師，對 PIRLS 閱讀素養命題主題有興趣的教師。
- (二) 參加人數：每場次 15 人。
- (三) 請核予與會教師公(差)假，課務排代。

七、研習內容與時程：

研習日期	研習時間	課程內容	講師	實施方式
	08:30-09:00	報到		
	09:00-12:00	敘事類故事體的命題與教學示例分享	外聘 促進國際閱讀素養 PIRLS 研究中心	講述及分組 討論

114/03/20			講師	游婷雅 講師	
	12:00-13:00	午餐		輔導團團員	
	13:00-16:00	敘事類故事體教案的理解、分析及實作-以國中小文本為例(談情感的推論、心智理論的推論)	外聘講師	促進國際閱讀素養 PIRLS 研究中心 游婷雅 講師	講述及分組討論、實作
研習日期	研習時間	課程內容	講師		實施方式
	08:30-09:00	報到			
114/04/24	09:00-12:00	資訊類說明文命題及教案的理解、分析與實作-以國中小文本為例	外聘講師	促進國際閱讀素養 PIRLS 研究中心 游婷雅 講師	講述及分組討論、實作
	12:00-13:00	午餐		輔導團團員	
	13:00-16:00	數位閱讀資訊類說明文——遷徙(ePIRLS 閱讀歷程)		促進國際閱讀素養 PIRLS 研究中心 游婷雅 講師	講述及分組討論、實作

#### 九、成效評估之實施

- (一) 評估方式及工具：訪談及問卷。
- (二) 評估實施時機：研習中口頭回饋及研習後問卷填寫。

#### 十、預期成效

- (一) 參與教師能建立 PIRLS 閱讀素養命題的概念。
- (二) 參與縣內教師能提升敘事類故事體分析及教學的能力。
- (三) 參與縣內教師能提升資訊類說明文分析及教學的能力。

十一、本案聯絡人：彰化縣萬來國小 徐亦柔老師 04-8882119轉19

